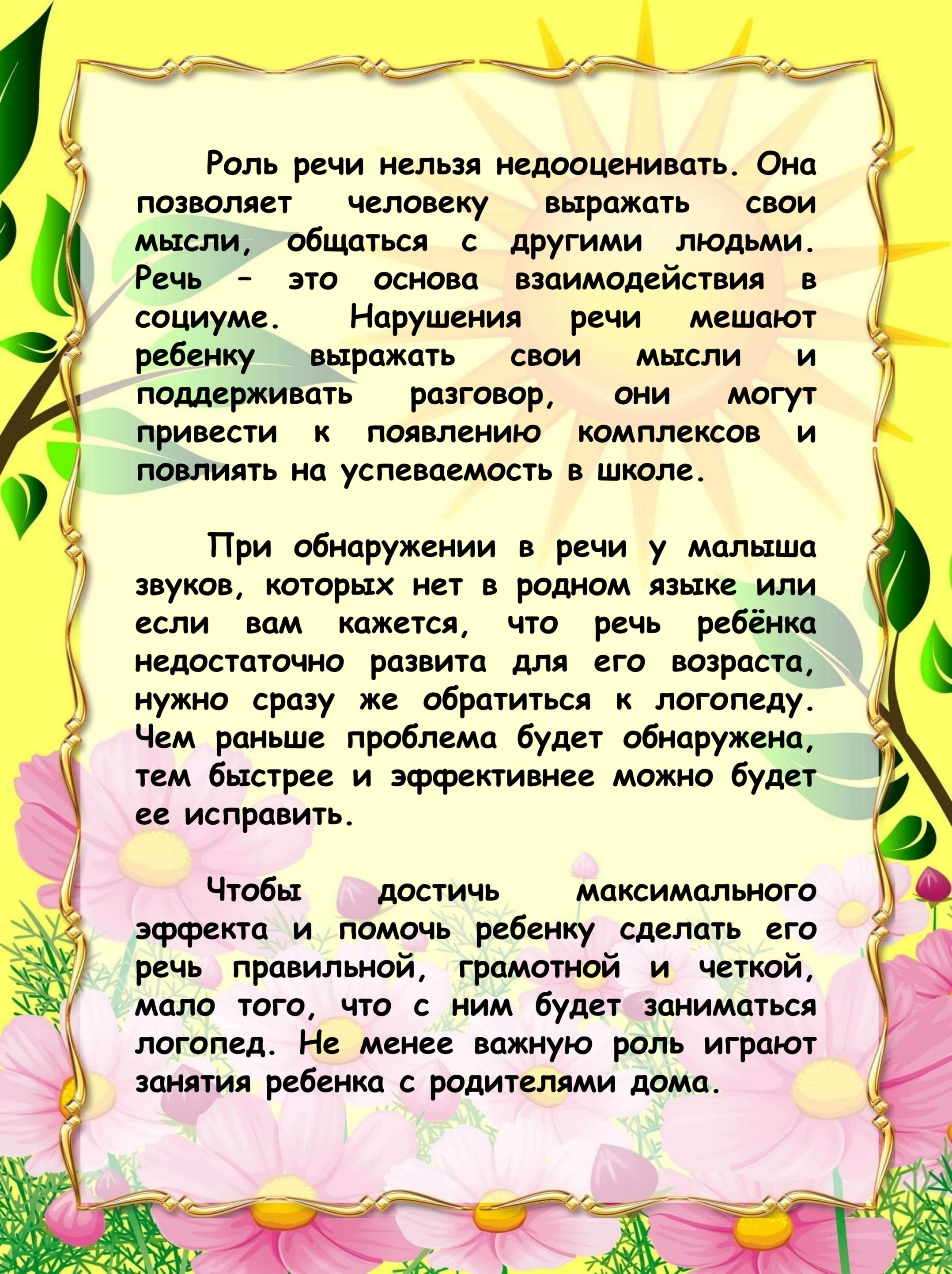


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 1»
663060, Красноярский край, Большемуртинский район,
пгт. Большая Мурта, ул.Советская, 75, тел. 8-(39-198)31-7-5

Консультация для родителей

**«Рекомендации по организации
логопедических занятий
с детьми в домашних
условиях»**

Подготовила:
учитель - логопед
**Шалапина Светлана
Игоревна**



Роль речи нельзя недооценивать. Она позволяет человеку выражать свои мысли, общаться с другими людьми. Речь – это основа взаимодействия в социуме. Нарушения речи мешают ребенку выражать свои мысли и поддерживать разговор, они могут привести к появлению комплексов и повлиять на успеваемость в школе.

При обнаружении в речи у малыша звуков, которых нет в родном языке или если вам кажется, что речь ребёнка недостаточно развита для его возраста, нужно сразу же обратиться к логопеду. Чем раньше проблема будет обнаружена, тем быстрее и эффективнее можно будет ее исправить.

Чтобы достичь максимального эффекта и помочь ребенку сделать его речь правильной, грамотной и четкой, мало того, что с ним будет заниматься логопед. Не менее важную роль играют занятия ребенка с родителями дома.

Общие советы по проведению занятий дома

Важно, чтобы занятия дома были похожи не на уроки, а на игру. Придумывайте различные истории, чтобы увлечь ребенка. Если проводить занятия в виде игр, то ребенок будет охотнее учиться правильно говорить, что, безусловно, поможет достичь больших результатов в короткие сроки.

Ни в коем случае не злитесь, если у ребенка что-то не выходит! Исправить произношение непросто, нельзя за одно занятие научить ребенка произносить четко и ясно все звуки, а также использовать сложные слова. В любом занятии важную роль играет время. Ошибки - это неотъемлемая часть процесса обучения. Будьте терпеливы, хвалите ребенка даже за самые малые успехи, поддерживайте, если что-то не выходит. Если срываться и ругать ребенка, то лучше говорить он не будет, а лишь замкнется в себе, что может усугубить речевые проблемы.

Занятия должны быть регулярными. Лучше упражняться по 5 минут в день, чем раз в неделю 1,5 часа. В самом начале можно начинать занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая их до 15-20 минут два раза в день.

Артикуляционная гимнастика

Артикуляционные упражнения играют огромную роль, т. к. они способствуют развитию речевого аппарата, благодаря чему дети учатся управлять им и справятся с произношением даже сложных звуков.

- Делать артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, 1-2 раза в день по 3- 5 минут.
- Все упражнения должны выполняться без напряжения (ребёнок сидит спокойно, плечи не поднимаются).
- Каждое упражнение следует выполнять по пять раз, каждый подход не дольше 5 секунд (под счёт, который ведёт взрослый).
- В день добавлять по одному новому упражнению, а при затруднении выполнения упражнения нужно вернуться к более простому.

Базовый комплекс артикуляционных упражнений

«Заборчик» - удерживание губ в улыбке, передние верхние и нижние зубы обнажены.

«Трубочка» - вытягивание губ вперед трубочкой (зубы сомкнуты).

«Заборчик-трубочка» - чередование положения губ в улыбке и трубочкой.

«Лопатка» - удерживание широкого языка на нижней губе в спокойном, расслабленном состоянии.

«Иголка» - удерживание узкого языка между резами.

«Лопатка-иголка» - чередование соответствующих упражнений.

«Шлагбаум» - поднятие языка за верхние зубы (рот открыт, но не слишком широко).

«Качели» - чередование движений языка вверх и вниз с удерживанием в течение пяти секунд в каждой позиции.

«Блинчик» - удерживание языка за нижними зубами в спокойном, расслабленном состоянии.

«Потягушки» - высунуть язык и тянуться им к носу, к подбородку, к правому уголку рта и к левому.

Рекомендуется проводить артикуляционную гимнастику перед зеркалом. Делайте упражнения вместе с ребенком. Лучше, чтобы это было большое зеркало, в котором будет видно не только ребенка, но и вас. В этом случае ребенок сможет повторять все действия.



Речевое дыхание

Речевое дыхание - это возможность человека выполнять короткий глубокий вдох и рационально распределять воздух при выдохе с одновременным произнесением различных звуко сочетаний. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Параметры правильного речевого выдоха:

- выдоху предшествует сильный вдох через нос;
- выдох происходит плавно, а не толчками;
- во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух);
- выдыхать следует, пока не закончится воздух;
- во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.

Упражнения для развития речевого дыхания

Лети, бабочка!

Перед началом занятия приготовьте бумажные бабочки, к каждой бабочке привяжите нитку длиной 20-40 см, нитки прикрепите к шнуру (палочке) на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка. Далее ребенок дует на бабочек по очереди.

Снег идет!

Разложите на столе кусочки ваты. Представьте, что сейчас зима. На улице снежок падает. Подуйте с ребенком на снежинки.

Катись, карандаш!

Ребенок сидит за столом. На столе на расстоянии 20 см от ребенка положите карандаш. Сначала взрослый показывает, как с силой дуть на карандаш, чтобы он укатился на противоположный конец стола. Затем предлагает ребенку подуть на карандаш.

Футбол

Соорудите из конструктора или другого материала ворота, возьмите шарик от пинг-понга или любой другой легкий шарик. И поиграйте с ребенком в футбол. Ребенок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру: «Кто быстрее».

Вертушка

Перед началом игры подготовьте игрушку-вертушку. Можно изготовить ее самостоятельно при помощи бумаги и деревянной палочки.

Покажите ребенку вертушку. Продемонстрируйте, как она начинает вращаться от дуновения ветра. Затем предложите подуть на нее самостоятельно.



Развитие мелкой моторики

Мелкая моторика — это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий трех систем: нервной, мышечной и костной.

Учёные доказали тесную связь развития мелкой моторики с развитием речи у ребёнка.

Оказывается, речевой центр головного мозга расположен очень близко к моторному центру, который отвечает за движения пальцев. Если стимулировать моторный центр, отвечающий за движения пальцев, то речевой центр также активизируется! Поэтому развитие мелкой моторики необходимо для быстрого и правильного формирования навыков речи.

Упражнения для развития мелкой моторики

- Самомассаж
- Шнуровки, мозаики, пазлы
- Лепка (пластилин, глина, соленое тесто)
- Пальчиковые игры
- Игры с различными предметами и материалами



Речевые игры направленные на:

- развитие фонематического слуха;
- автоматизацию звуков;
- дифференциацию звуков;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- развитие внимания, памяти, мышления;
- расширение и обогащение словарного запаса.

Упражнения для развития мелкой моторики

- Самомассаж
- Шнуровки, мозаики, пазлы
- Лепка (пластилин, глина, соленое тесто)
- Пальчиковые игры
- Игры с различными предметами и материалами

